CRITERIILE SPECIFICE ŞI GRILA DE PUNCTAJ PENTRU ACORDAREA GRADAŢIEI DE MERIT - 2021 PROFESORI PSIHOPEDAGOGI, PROFESORI/ÎNVĂȚĂTORI/EDUCATORI – EDUCATORI, PROFESORI/ÎNVĂȚĂTORI DE SPRIJIN/ITINERANȚI, PROFESORI ÎN CENTRE ȘI CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ, PROFESORI LOGOPEZI

Date generale
Numele şi prenumele: _____

Specialitatea: _____
Unitatea de învăţământ: _____
Vechimea în învăţământ: _____
Grad didactic: _____

Vizat director: **Numele și prenumele**

Semnătura și ștampila

Punctaj autoevaluare _____**Punctaj evaluare**_____

SE VOR PUNCTA NUMAI ACTIVITĂŢI/REZULTATE DERULATE ÎN PERIOADA 1 SEPTEMBRIE 2015 – 31 AUGUST 2020

CAP	CRITERII	Barem max.	Auto evaluare	Evalua -re
1.	CRITERIUL ACTIVITĂŢILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ – MAXIMUM 90 DE PUNCTE			
a)	Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preşcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea preşcolarilor/elevilor materializate în progresul preşcolarilor/elevilor la grupă/clasă sau în rezultate ale preşcolarilor/elevilor la grupă/clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din	10 p. maxim		

Str. Argeș nr. 24, Cluj - Napoca
Tel: +40 (0) 264 590 778
Fax: +40 (0) 264 592 832
www.isjcj.ro , cluj@isjcj.ro

	învățământul tehnologic și vocational, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței preșcolarilor/elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului				
	1.	Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta (*Se va ataşa adeverinţa de confirmare din partea direcţiunii)* *(Se acordă* 2 puncte/an)	10 p.		
	2.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu (unde este cazul)/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic special (unde este cazul)/terapii specifice şi de compensare conform cu obiectivele cuprinse în: fișe de consiliere psihopedagogică, fișe de intervenție logopedică, planuri de servicii, PIP-uri/realizarea în proporție de 85% a activităților propuse în planul de activitate, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare (*Se va ataşa adeverinţa de confirmare din partea direcţiunii)* *(Se acordă* 2 puncte/an)	10 p.		
	3.	Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului conform cu obiectivele cuprinse în: fișe de consiliere psihopedagogică, fișe de intervenție logopedică, planuri de servicii, PIP-uri/realizarea în proporție de 85% a activităților propuse în planul de activitate (*Se va ataşa adeverinţa de confirmare din partea direcţiunii)* *(Se acordă* 2 puncte/an)	10 p.		
b)	**Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)**		**12 p. maxim**		
	1.	Activități desfășurate în cadrul programelor educaționale județene destinate elevilor din medii dezavantajate, cu cerinţe educaţionale speciale şi cu alte dificultăți de învățare	12 p.		

		(Adeverință de participare/coordonare a activităților de la unul din inspectorii școlari: Laura Ionescu, Luminița Chicinaș; ex. Voluntari pentru educaţie, Reţeaua şcolilor clujene incluzive, Fiecare Copil la Grădiniță, Literație pentru familie ș.a.) *(Se acordă* 2,4 puncte/an/activitate)			
	2.	Activități desfășurate în cadrul programelor educaționale locale destinate elevilor din medii dezavantajate, cu cerinţe educaţionale speciale şi cu alte dificultăţi de învăţare (*Ex. îmbunătăţirea rezultatelor obţinute la evaluările naţionale de la clasele II, IV şi VI, sprijin acordat copiilor/elevilor cu dificultăţi de învăţare prin diferenţierea/individualizarea demersului didactic etc*) (*Se vor ataşa documente cu analiza statistică a rezultatelor care necesită îmbunătăţire, programul de recuperare/remediere, planul de intervenţie personalizat, etc şi documentul cu rezultatele obţinute*) *(Se acordă* 2 puncte/an/activitate)	10 p.		
c)	**Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării învățării – evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentele cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educaţiei la nivel naţional, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative**		**10 p. maxim**		
	1.	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării învățării – evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) *(Se acordă* 1,4 puncte/proiect) (*Se va ataşa adeverinţa de confirmare din partea direcţiunii/inspectorului şcolar)*	7 p.		
	2.	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentele cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educaţiei la nivel naţional, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici innovative *(Se acordă* 1 punct/proiect) (*Se va ataşa adeverinţa de confirmare din partea direcţiunii/inspectorului şcolar)*	5 p.		
d)	**Performanţe dovedite în pregătirea preşcolarilor şi elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III, menţiunilor/premiilor şi menţiunilor speciale la etapa judeţeană şi a municipiului Bucureşti/sector/interjudeţeană/naţională/internaţională, incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei şi/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi** *(Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depăşită limita maximă de* 7 puncte*)*		**7 p. maxim**		

		Premiul I	Premiul II	Premiul III	Menţiune	Menţiuni speciale	Barem max.		
1.	Județean	4	3	2	1	0,5	4 p.		

	2.	Interjudețeană	5	4	3	2	1	5 p.		
	3.	Național	6	5	4	3	2	6 p.		
	4.	Internațional	7	6	5	4	3	7 p.		
	Pregătirea loturilor olimpice de elevi: (nivel județean – 3 puncte; nivel interjudețean – 4 puncte; nivel național/ internațional – 5 puncte)							5 p.		
e)	**Rezultate deosebite obţinute în centrele de excelenţă, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizaţia coordonatoare, şi/sau rezultate deosebite obţinute cu preşcolarii sau elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională** (*Adeverinţă eliberată de către director cu numărul certificatului eliberat de CJRAE şi dovada progreselor realizate de către elevi prin completarea instrumentului elaborat de CJRAE*)							**10 p. maxim**		
	1.	Rezultate obţinute cu elevii din grupele de excelenţă/cu elevii cu cerinţe educaţionale speciale care nu au beneficiat de cadru didactic de sprijin (*Se acordă* 2 puncte/an)						10 p.		
	2.	Rezultate obţinute cu elevii cu cerinţe educaţionale speciale care au beneficiat de cadru didactic de sprijin (*Se acordă* 1,5 puncte/an)						7,5 p.		
f)	**Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele şi concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei** *(Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depăşită limita maximă de* 8 puncte*)* *(Se va ataşa adeverinţă eliberată de inspectorul şcolar; decizie/adeverinţă de numire în comisiile corespunzătoare)*							**8 p. maxim**		
	1.	Membru în comisiile de evaluare (județean – 5p, interjudețean – 6p, național și internațional – 8p)						8 p.		
	2.	Membru în comisiile de organizare (județean – 5p, interjudețean – 6p, național și internațional – 8p)						8 p.		
g)	**Implicare în activitatea de tratare diferenţiată a preşcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaţionale şi/sau în implementarea activităţilor de învăţare remedială**							**12 p. maxim**		
	1.	Implicare în activitatea de tratare diferenţiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaţionale *(Adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ, care atestă îndeplinirea criteriului)* (*Se acordă* 2,4 puncte/an)						12 p.		
	2.	Implicare în activitatea de implementare a activităților de învățare remedială *(Adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ, care atestă îndeplinirea criteriului)* (*Se acordă* 2,4 puncte/an)						12 p.		
h)	**Implementarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/judeţean/interjudeţean/ naţional/internaţional (în domenii precum: educaţie parentală, educaţie ecologică, educaţie pentru sănătate, educaţie**							**10 p. maxim**		

	financiară, educaţie emoţională, educaţie incluzivă, educaţie remedială - inclusiv prin elaborarea şi operaţionalizarea planurilor individualizate de învăţare, educaţie interculturală, educaţie pentru mişcare etc.) şi/sau implicarea în implementarea programului „Şcoala după şcoală“ ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua şansă“ *(Document care atestă îndeplinirea criteriului)*		10 p.		
	Local		2 p.		
	Județean		4 p.		
	Interjudețean		6 p.		
	Național		8 p.		
	Internațional		10 p.		
i)	**Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate** **(***Document care atestă îndeplinirea criteriului)*		**11 p. maxim**		
	i. 1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educației	9 p.		
	i.2)	Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	9 p.		
	i.3)	Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	6 p.		
	i.4)	Elaborarea de auxiliare curriculare	8 p.		
	i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	4 p.		
2.	**CRITERIUL PRIVIND PERFORMANŢE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/MANAGEMENT EDUCAȚIONAL – MAXIMUM 40 PUNCTE**				
a)	**Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel naţional** *(Document care atestă îndeplinirea criteriului)*		**5 p. maxim**		
b)	**Elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare (inclusiv cele pentru discipline opţionale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel judeţean şi local** **(***Document care atestă îndeplinirea criteriului)* *(Se acordă* 1 punct/programă şcolară/procedură/studiu/cercetare în domeniu)		**2 p. maxim**		
c)	**Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei, articole în reviste/publicaţii de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN** *(Se atașează copii după copertă și pagina cu ISBN/ ISSN, prin conformitate cu originalul)* *(Se acordă* 2,5 puncte/articol/publicație/autor*)*		**5 p. maxim**		

d)	**Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţiei** *(Se atașează dovezi de la M.E. care să ateste participarea la realizarea și/sau dezvoltarea softurilor/platformelor)*		**4 p. maxim**		
e)	**Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învăţământ, activitatea susţinută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educaţie de calitate pentru toţi (se punctează programele de formare şi mentorat care răspund cerinţei)** *(Se atașează dovada activității desfășurate de la instituția organizatoare)*		**5 p. maxim**		
	1.	Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învăţământ *(Se acordă* 1 punct/an*)*	5 p.		
	2.	Activitatea susţinută în cadrul cercurilor pedagogice *(Se acordă câte* 0,5 puncte/activitate *și* 0,25 puncte/referat*)* *(Se atașează adeverință eliberată de responsabilul de cerc pedagogic sau copia după procesul-verbal din activitatea de cerc pedagogic)*	2 p.		
f)	**Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisii de sănătate şi securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/ naţional/internaţional** *(Document care atestă îndeplinirea criteriului)* *(Se acordă* 2 puncte/comisie*)*		**4 p. maxim**		
			4 p.		
g)	**Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate şi de inspectorul şcolar general sau de director** *(Decizie/adeverință I.Ș.J./M.E.)* *(Metodist se acordă* 1 punct/an*, membru în consiliul consultativ al disciplinei la nivelul I.S.J. se acordă* 1 punct/an*, coordonator de cerc pedagogic/zonă metodică se acordă* 0,5 puncte/an*)*		**4 p. maxim**		
			4 p.		
h)	**Activitate desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei, în cadrul Comisiei Naţionale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al Ministerului Educaţiei, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, activitatea de evaluator de manuale şcolare/auxiliare didactice/mijloace de învăţământ/resurse educaţionale deschise/portofolii pentru Corpul Naţional de Experţi în Management Educaţional, activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației** *(Document care atestă îndeplinirea criteriului- decizie/adeverință M.E./ISJ)* *(Document care atestă îndeplinirea criteriului)*		**10 p. maxim**		
			10 p.		

i)	**Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe zonale, judeţene, naţionale şi/sau internaţionale, cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării şi care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică** *(Document care atestă îndeplinirea criteriului)*			**1 p. maxim** 1 p.	
3.	**CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂŢILE EXTRACURRICULARE ŞI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (INCLUSIV PROIECTE CU FINANŢARE EUROPEANĂ NERAMBURSABILĂ: ERASMUS+, POSDRU, POCU, TRANSFRONTALIERE, BANCA MONDIALĂ ŞI ALTELE SIMILARE)/ PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ – MAXIMUM 15 PUNCTE**				
a)	**Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională[1]**			**5 p. maxim**	
	a.1)	**Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională**		**5 p. maxim**	
		i)	Coordonator/manager de proiect (*Se va ataşa decizia conducerii unităţii de învăţământ de constituire a echipei de implementare a proiectului*)	5 p.	
		ii)	Director de program de formare profesională pentru personalul didactic (*Se va ataşa decizie unitate de învăţământ/I.Ş.J./C.C.D.*)	4 p.	
		iii)	Membru în echipa de implementare a proiectului/programului de formare profesională pentru personalul didactic (*Se va ataşa decizie unitate de învăţământ/I.Ş.J./C.C.D.* 1 p/ proiect)	3 p.	
	a.2)	**Participare la proiecte/programe de formare profesională[2]**		**3 p. maxim**	
		Participare (reprezentant grup țintă) la activitățile din cadrul proiectelor/programelor de formare profesională pentru personalul didactic *(Se va anexa certificatul de participare emis de furnizor/ adeverința emisă de ISJ/CCD care atestă participarea la proiecte/programe de formare profesională, astfel, se acordă 2p/certificat de participare, 1p/documentul de mobilitate Europass, 3p/atestat de formare continuă, 3p adeverință CCD/ISJ pentru programele de formare profesională furnizate de acestea sau pentru titlul de doctor, diploma de masterat în management educațional, diplomă de absolvire program de reconversie profesională, diplomă de studii postuniversitare, etc.)*		3 p.	
b)	**Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, judeţene, naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare şi care sunt relevante din perspectiva prevenirii şi combaterii abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii sau pentru dezvoltarea personală a preşcolarilor/elevilor**			**5 p. maxim**	
	b.1)	**Implementare/coordonare proiecte**		**5 p. maxim**	
		i)	Implementare/coordonare de proiecte zonale, judeţene, naţionale sau internaţionale (ex. concursuri, festivaluri, spectacole, expoziţii, concerte incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratelor şcolare/M.E., certificate prin diplome sau adeverinţe *(Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depăşită limita maximă de 5 puncte)*		

[1] Atenție la faptul că programul de formare trebuie să fie de formare profesională (inițială sau continuă) acreditat și nu de dezvoltare personală

[2] Atenție la faptul că programul de formare trebuie să fie de formare profesională (inițială sau continuă) acreditat și nu de dezvoltare personală

			(Decizie internă/adeverință din partea conducerii unității inițiatoare, care să ateste calitatea de organizator /membru al echipei de organizare. Activitățile/concursurile cuprinse în CAER nu vor fi considerate concursuri internaționale)							
				Implementare/ coordonare /categorie de proiecte	Nivel internațional	Nivel național	Nivel zonal/județean			
			1.	Concursuri şi festivaluri	4	3	2	4 p.		
			2.	Spectacole, expoziţii, concerte/vizite tematice/altele	3	2	1	3 p.		
	b.2)	**Participarea la proiecte**						**3 p. maxim**		
		i)	În calitate de coordonator de proiect/manager de proiect în cazul proiectelor cu finanţare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, SEE *(Se va ataşa contractul de finanțare/adeverinţă I.Ş.J.)*					3p		
		ii)	În calitate de membru în echipa de implementare a proiectului în cazul proiectelor cu finanţare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, SEE *(Se va ataşa decizie unitate de învăţământ/I.Ş.J./C.C.D.)* *(Se acordă* 2 puncte/proiect)					2p		
		iii)	Participare la proiecte zonale, judeţene, naţionale sau internaţionale (ex. concursuri, festivaluri, spectacole, expoziţii, concerte incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratelor şcolare/M.E., certificate prin diplome sau adeverinţe (*Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depăşită limita maximă de 3 puncte*) *(Nu se vor lua în considerare diplomele atașate, dacă nu au număr de înregistrare și nu este menționat Calendarul activităților din care face parte (CAEN/CAER), precum și poziția la care este înregistrat)* *(Adeverință din partea conducerii unității școlare, care să ateste calitatea de participant la proiect. Activitățile/concursurile cuprinse în CAER nu vor fi considerate concursuri internaționale)*							
				Participare/categorie de proiecte	Nivel internațional	Nivel național	Nivel zonal/județean			
			1.	Concursuri şi festivaluri	3	2	1	3 p.		
			2.	Spectacole, expoziţii, concerte/vizite tematice/altele	2	1	0,5	2 p.		
c)	**Participarea la activităţi de voluntariat, inclusiv participarea la activităţile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară, îndrumarea de formaţiuni/ansambluri de elevi cu activităţi în domeniul artistic/ programare/modelare/robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc.**							**3 p. maxim**		

	1.	Activitate dovedită în cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară	**3 p. maxim**		
		i) Participarea cadrului didactic la activităţi de voluntariat *(Se va ataşa adeverinţă emisă de director/inspector/instituţii/ONG-uri)*	3 p.		
		ii) Coordonarea activităţii din cadrul SNAC *(Se va ataşa adeverinţă emisă de inspector şcolar Laura Ionescu)*	3 p.		
	2.	Rezultate obţinute în îndrumarea de formaţiuni/ansambluri de elevi cu activităţi în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive *(Se acordă* 0,5 puncte/menţiune; 1 punct/premiu*)*	**2 p. maxim** 2 p.		
d)	**Iniţierea/organizarea/participarea la schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare**		**2 p. maxim**		
	1.	Iniţierea de schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare *(Se va ataşa adeverinţă eliberată de directorul unităţii de învăţământ însoţită de copie a documentului de colaborare/schimb de experienţă/formular parteneriat strategic interşcolar/parteneriatele urban-rural/proiecte eTwinning)* *(Se acordă* 1 punct/activitate*)*	2 p.		
	2.	Organizarea de reuniuni de proiect/schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare *(Se va ataşa adeverinţă eliberată de directorul unităţii de învăţământ însoţită de copie a documentului de colaborare/schimb de experienţă/formular parteneriat strategic interşcolar/parteneriatele urban-rural/proiecte eTwinning, materiale de prezentare/promovare ocazionate de reuniune)* *(Se acordă* 2 puncte/activitate*)*	2 p.		
	3.	Participarea la reuniuni/schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare *(Se va ataşa adeverinţă eliberată de directorul unităţii de învăţământ însoţită de copie a documentului de colaborare/schimb de experienţă/ formular parteneriat strategic interşcolar/parteneriatele urban-rural/proiecte eTwinning, materiale de prezentare/promovare ocazionate de reuniune)* *(Se acordă 0,5* puncte/activitate*)*	2 p.		
4.	**CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUŢIA LA DEZVOLTAREA INSTITUŢIONALĂ – MAXIMUM 5 PUNCTE**				
a)	**Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), de alte finanţări extrabugetare pentru unitatea de învăţământ, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanţare** (*Se anexează contractul de finanţare şi adeverinţă de la director/inspector şcolar, care probează explicit implicarea în atragerea finanţării; a nu se omite proiectele cu finanţare prin LLP, prin proiecte de mobilitate şi parteneriate strategice ERASMUS+, fonduri structurale, Mecanismul de finanţare al SEE etc;)*	**2 p. maxim** 2 p.		

b)	**Existenţa unui progres semnificativ în privinţa dotării spaţiilor unităţii de învăţământ, a mijloacelor de învăţământ şi a altor resurse educaţionale, conform nevoilor comunităţii şcolare (beneficiari ai educaţiei, cadre didactice şi personal administrativ) şi ţintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituţională** (*Se anexează contractul de finanţare/adeverinţă de la director/ADR-NV/Compartimentul Proiecte europene al Consiliului Local/Consiliului Județean, care probează explicit implicarea în atragerea finanţării prin Programul Operaţional Regional sau alte organizaţii care au dotat unitatea de învăţământ prin programe de dezvoltare a infrastructurii educaţionale)*	**2 p. maxim**		
		2 p.		
c)	**Participare şi implicare în activitatea comisiilor şi consiliilor la nivel de unitate/instituţie/local/judeţean/naţional, precum şi/sau în realizarea de parteneriate instituţionale în concordanţă cu nevoile comunităţii şcolare şi cu ţintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale şi dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator** *(Se anexează adeverinţă de la director/decizie şi dovezi cu privire la nr. de elevi/situaţiile de incluziune socială/ protocol de parteneriat specific problemelor de incluziune socială sau de dezvoltare durabilă)*	**1 p. maxim**		
		1p.		
TOTAL PUNCTE	**150 puncte maxim**			

Semnătura candidatului,

_____

Inspector școlar,

_____

Membri ai Consiliului Consultativ,

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Notă:

La completarea dosarului personal, candidaţii vor avea în vedere următoarele:

- Toate punctele acordate la autoevaluare se vor justifica prin acte doveditoare în copie. **Lipsa actelor doveditoare are drept consecinţă neacordarea punctajului;**
- **Punctajul acordat nu poate depăşi maximum de puncte precizat la nivelul fiecărui criteriu/subcriteriu;**
- **Actele doveditoare ataşate vor fi NUMAI cele corespunzătoare perioadei evaluate menţionată pe fişa de evaluare;**
- **Documentele NU vor fi introduse în folii transparente;**
- **Documentele doveditoare** vor fi organizate grupat, corespunzător celor 4 criterii, **ordonate conform subcriteriilor din grila de punctaj, repectând ordinea anilor şcolari din perioada evaluată. Pe fiecare document doveditor se va scrie criteriul şi subcriteriul corespunzător (ex. 1.a.2, 4.b.etc.). Nerespectarea organizării documentelor, conform art. 9, alin. 3, are drept consecință neacordarea punctajului**;
- Nu este necesar să se traducă atestatele participării la manifestări internaționale;
- Un document doveditor se ataşează o singură dată pentru un singur criteriu;
- **Coloana *(Auto)evaluare* de pe grila de punctaj *(inclusiv punctajul total)* va fi completată de către solicitant, iar coloana *Evaluare* va fi completată de către comisia de evaluare stabilită la nivelul I.S.J.;**
- **Raportul de activitate** pentru perioada evaluată trebuie să respecte ordinea criteriilor /subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare (**tipărit și electronic în format .doc sau .docx** pe CD/DVD) și va fi redactat conform modelului anexat;
- Pentru acordarea gradației de merit punctajul mimim este **75 de puncte,** conform art. 7, alin. 6 din ***Metodologia și criteriile de acordare a gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, în sesiunea 2021, aprobată prin OME. Nr. 3749/28.04.2021*.**

- **Listă de verificare documente:**

Nr. crt.	Documente solicitate	OBS. (da/nu)
1.	Opisul dosarului în două exemplare, cu precizarea paginilor aferente	
2.	Cerere tip elaborată de către ISJ	
3.	Adeverinţă/adeverinţe cu calificativele din anii şcolari evaluaţi	
4.	Adeverinţă de vechime	
5.	Criteriile specifice și grila de punctaj pentru acordarea gradației de merit – sesiunea 2021, elaborată de I.S.J., **cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare**	
6.	Raport de activitate pentru perioada evaluată ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar (**tipărit și electronic în format .doc sau .docx** pe CD/DVD), conform modelului anexat	
7.	Declaraţie pe proprie răspundere (Anexa nr. 4 din metodologie)	